



Jahresarbeitsplan des Faches Französisch

Stand: August 2024

Jahrgangsstufe 7: A plus (neu: 2020)					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV 1:	Bienvenue à Paris	C'est parti !+ 1	Sich und andere vorstellen und sich begrüßen Über sein Befinden und Vorlieben sprechen	16	1 Stunde <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen • Grammatik • Schreiben
UV 2:	Ma famille	2	Meine Familie: über Familienmitglieder, Familienalltag, Aktivitäten und Haustiere sprechen	14	1 Stunde <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Grammatik • Schreiben
UV 3:	Ma chambre et moi	3	Mein Zimmer: Leben in einer französischen Familie Über sein Haus und sein Zimmer sowie über Hobbies sprechen	18	1 Stunde <ul style="list-style-type: none"> • Hör(seh)verstehen • Grammatik • Schreiben
UV 4:	Au collège	4+ Module 3	Die Uhrzeit angeben Seine Schule und den Tagesablauf /Stundenplan vorstellen	14	1 Stunde <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen • Grammatik • Sprachmittlung
UV 5:	Un pique-nique à Paris	5+ Module 5	Sich verabreden, Vorschläge machen Französische Nahrungsmittel Einkaufsgespräche führen, Rezepte verstehen Zum Geburtstag einladen	18	1 Stunde <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Grammatik • Schreiben

Jahrgangsstufe 8: A plus 2 neu					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV 1:	Bienvenue à Nantes	1	Wichtige Orte einer Stadt/eines Ortes bestimmen/beschreiben und erfragen Seinen Wohnort vorstellen Den Weg beschreiben	16	1 Stunde <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Grammatik • Schreiben

UV 2:	Aventures dans les Pays de la Loire	2	Über vergangene Ereignisse und Aktivitäten sprechen, einen Wochenendbericht schildern Die Umgebung der Loire kennenlernen	18	1 Stunde <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Grammatik • Schreiben
UV 3:	Famille: Les moments qui comptent	3	Streitgespräche in der Familie führen Seine Meinung äußern, argumentieren	16	1 Stunde <ul style="list-style-type: none"> • Hör (seh)verstehen • Grammatik • Schreiben
UV 4:	Planète collègue	4	Über den Schulalltag berichten Ratschläge geben und seine Meinung äußern	16	1-2 Stunden <ul style="list-style-type: none"> • Sprachmittlung • Grammatik • Schreiben
UV 5:	Les stars qu'on like	5	Französische Stars aus Film und Musik und den digitalen Medien kennenlernen Über digitale Medien und deren Nutzen sprechen und Stars und den Werdegang einer berühmten Persönlichkeit und deren Aktivitäten beschreiben	16	1-2 Stunden <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Grammatik • Schreiben
UV 6:	Fakultativ		Projekt, Präsentation, Lektüre		

Jahrgangsstufe 9: A plus 3 alt					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV 1:	Bienvenue à Paris	1	Eine Städtetour nach Paris: Seinen Tagesablauf beschreiben Sehenswürdigkeiten präsentieren Die Entstehung und Bedeutung von Paris erarbeiten	18	1-2 Stunden <ul style="list-style-type: none"> • Lese-/Hörverstehen • Grammatik • Schreiben
UV 2:	Vivre ensemble	2	Mediengewohnheiten von deutschen und französischen Jugendl. vergleichen Projekt: Ein Buch/einen Film vorstellen	20	1-2 Stunden <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Grammatik • Sprachmittlung
UV 3:	Vive le Québec	3	Über verschiedene Länder sprechen, Québec kennenlernen Lebensweisen vergleichen Mit Blogbeiträgen arbeiten	20	1-2 Stunden <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Grammatik • Schreiben
UV 4:	La vie en famille	4	Interkultureller Austausch im Alltag: Familie, Schule, Sport, Kultur in der Gastfamilie	20	1-2 Stunden <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen • Grammatik • Schreiben/ • Sprachmittlung

UV 5:	Vacances en Bretagne	5	Die Bretagne kennenlernen Über Pläne, Vorhaben und Ausflüge in den Ferien sprechen Den Wetterbericht verstehen	16	1-2 Stunden • Lese-/Hörverstehen • Grammatik • Schreiben
-------	----------------------	---	--	----	---

Jahrgangsstufe 10 A plus 4 alt					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:
UV 1:	Demain n'est pas loin- l'école au monde du travail	1	Einblicke in die Arbeitswelt: Praktika, Ferien und Nebenjobs Über Berufs-wünsche sprechen Bewerbungs-schreiben und Lebensläufe verfassen	18	2 Stunden • Hörverstehen • Grammatik • Schreiben
UV 2:	Des deux côtés du Rhin	2 + Module B	Französische und deutsche Gegenstände, Gewohnheiten und Lebensweisen vergleichen, Probleme und Missverständ-nisse ansprechen Über die deutsch- französische Geschichte sprechen	20	2 Stunden • Hör(seh)-verstehen • Grammatik • Sprachmitt-lung/ Schreiben
UV 3:	Bienvenue sur le continent africain	3	Über frankophone Länder Afrikas recherchieren und vorstellen (geographische und geschichtliche Aspekte) Reiseberichte lesen	18	evtl. mündl. Kommunikations-prüfung (sonst: 2 Stunden: Leseverstehen, Grammatik, Schreiben)
UV 4a: alternativ b	Vive la diversité	Module E	Über das Zusammenleben von Menschen verschiedener Kulturen sprechen	12	2 Stunden • Hör-/Leseverstehen • Grammatik • Schreiben
UV 4b:	C'est ici qu'on lit- rencontres littéraires	Lektüre (z.B. 35 kilos d'es-poirs)	Lebenswirklich-keiten/Jugend-kulturen anhand von Lektüren erarbeiten	12	2 Stunden • Leseverstehen • Schreiben Alternativ: Lesetagebuch