



## Jahresarbeitsplan des Faches Pädagogik

Stand: August 2024

| Jahrgangsstufe Q2 |  |  |   |               |  |
|-------------------|--|--|---|---------------|--|
|                   | Thema:   | Kapitel im Buch:   | Inhaltliche Schwerpunkte:               | Zeitbedarf:   | Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:       |
| UV 1:             | Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen | Aufgrund unterschiedlicher Lehrwerke und Auflagen sind keine Angaben möglich | Montessori                              | 10 Stunden    | Textgestützte Klausur 135 Minuten/LK 225 Minuten |
| UV 2:             | Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten     | „  | Nationalsozialismus                     | 12-15 Stunden | Textgestützte Klausur 135 Minuten/LK 225 Minuten |
| UV 3              | „  | „  | Janus Korczak                           | 6-8 Stunden   |  |
| UV 4              | Interkulturelle Bildung  | „  | Nieke                                   | 6-10 Stunden  |  |
| UV 5              | Identität und Bildung  | „  | Klafki                                  | 6-10 Stunden  |  |
| UV 6              | Institutionalisierung von Erziehung  | „  | Fend                                    | 6-8 Stunden   |  |
| UV 7              | Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen             | „  | Berufe Erzieher, Lehrer, Sozialpädagoge | 6 Stunden     |  |
|                   |  |  |   |               | Vorabitur-Klausur                                |

| Jahrgangsstufe Q1 |   |                  |                                  |               |  |
|-------------------|---|------------------|----------------------------------|---------------|--|
|                   | Thema:  | Kapitel im Buch: | Inhaltliche Schwerpunkte:        | Zeitbedarf:   | Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten:         |
| UV 1 - 4          | Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung | „                | Piaget, Kohlberg, Freud, Erikson | 1. Halbjahr   | Textgestützte Klausuren je 135 Minuten/160 Minuten |
| UV 5:             | Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation | „                | Mead                             | 12-15 Stunden |  |
| UV 6:             | Besonderheiten der Identitätsentwicklung                    | „                | Hurrelmann                       | 8-12 Stunden  | Textgestützte Klausur 135                          |

|            |   |   |   |              |  |
|------------|---|---|---|--------------|--|
|            |   |   |   |              | Minuten/LK 160<br>Minuten                        |
| UV 7:      | Identität   | „ | Krappmann   | 8 Stunden    |  |
| UV 8:      | Erziehung in der Familie  | „ | Stirlin   | 6 Stunden    |  |
| UV 9:      | Medienerziehung   | „ | Erziehung durch Medien und Medienerziehung, Baake | 6 Stunden    |  |
| UV 10:     | Unzureichende Identitätsentwicklung   | „ | Heitmeyer   | 8-12 Stunden | Textgestützte Klausur 135 Minuten/LK 160 Minuten |
| UV 11 (LK) | Chancen und Risiken der Nutzung sozialer Netzwerke für die Identitätsentwicklung Jugendlicher | „ |   | 8 Stunden    |  |

| Jahrgangsstufe EF |   |  |  |              |  |
|-------------------|---|--|--|--------------|--|
|                   | Thema:  | Kapitel im Buch:   | Inhaltliche Schwerpunkte:                        | Zeitbedarf:  | Dauer und Aufgabentyp für Klassenarbeiten: |
| UV 1:             | Begriffsdefinitionen                                | Aufgrund unterschiedlicher Lehrwerke und Auflagen sind keine Angaben möglich | Erziehung, Bildung, Sozialisation, Enkulturation | 24 Stunden   |  |
| UV 2:             | Erziehungsstile                                     | „  | Lewin u.a.                                       | 6-8 Stunden  | Textgestützte Klausur 90 Minuten           |
| UV 3              | Anthropologische Aspekte von Erziehung              | „  | Z.B. Wolfskinder                                 | 8-10 Stunden |  |
| UV 4              | Erziehung in kulturellen und historischen Kontexten | „  | Erziehung in anderen Kulturen und Epochen        | 6-10 Stunden |  |
| UV 5              | Lernen und Entwicklung                              | „  | Lerntheorien und ihre biologischen Grundlagen    | 2. Halbjahr  | Textgestützte Klausur 90 Minuten           |