



Jahresarbeitsplan des Faches Englisch

Stand: August 2024

Die Leistungsüberprüfungen im Fach Englisch in der Sekundarstufe I umfassen Aufgaben aus verschiedenen Bereichen. Obligatorisch sind pro Klassenarbeit jeweils (mindestens) eine Aufgabe aus den Bereichen **Hörverstehen/Leseverstehen/Mediation**, **Grammatik** sowie **Schreiben**. Auch die Überprüfung des **Wortschatzes** kann Teil der schriftlichen Leistungserhebung sein. Die Absprache zu der exakten Verteilung sowie die individuelle Ausgestaltung der Aufgabentypen wird jahresweise von den entsprechenden Jahrgangsteams vorgenommen.

Jahrgangsstufe 5					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer:
UV 1:	It's fun at home	Unit 1	Über die Familie und das eigene Zuhause berichten	30-35 Stunden	bis zu 45 Minuten
UV 2:	I'm new at TTS	Unit 2	Über die Schule und Mitschüler/innen sprechen; Sich über Schulregeln und Schulaktivitäten austauschen	30-35 Stunden	bis zu 45 Minuten
UV 3:	I like my busy days	Unit 3	Über Tagesabläufe und Gewohnheiten sprechen; Personen und Tiere beschreiben	30-35 Stunden	bis zu 45 Minuten
UV 4:	Let's do something fun	Unit 4	Über Freizeitaktivitäten sprechen; Orts- und Wegbeschreibungen geben; Sich in einer Stadt zurechtfinden	30-35 Stunden	bis zu 45 Minuten
UV 5:	Let's go shopping	Unit 5	Einkaufsgespräche führen; Mengenangaben machen; Ereignisse beschreiben	30-35 Stunden	bis zu 45 Minuten

Jahrgangsstufe 6					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer:
UV 1:	It's my party!	Unit 1	Über Geburtstage und andere Feste sprechen und schreiben	20-25 Stunden	45 Minuten
UV 2:	My friends and I	Unit 2	Über besondere Aktivitäten und Orte sprechen und schreiben	20-25 Stunden	45 Minuten
UV 3:	London is amazing!	Unit 3	Pläne diskutieren und beschreiben, wie Lebewesen etwas tun	20-25 Stunden	45 Minuten
UV 4:	Sport is good for you!	Unit 4	Über Sport und Gesundheit sprechen	20-25 Stunden	45 Minuten

UV 5:	Stay in touch	Unit 5	Über Medien und deren Nutzung sprechen	20-25 Stunden	45 Minuten <i>optional:</i> Portfolio
UV 6:	Goodbye Greenwich	Unit 6	Mehr über die <i>British Isles</i> erfahren	20-25 Stunden	45 Minuten

Jahrgangsstufe 7					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf :	Dauer*:
UV 1:	Find your place	Unit 1	Über verschiedene Neigungen und Fähigkeiten sprechen und diese schätzen lernen, Konflikte lösen.	ca. 20 Stunden	45 Minuten
UV 2:	Let's go to Scotland	Unit 2	Eine Region Großbritanniens kennen lernen und Besonderheiten beschreiben können.	ca. 20 Stunden	45 Minuten
UV 3:	What was it like?	Unit 3	Epochen der britischen Geschichte kennenlernen	ca. 20 Stunden	45 Minuten
UV 4:	On the move	Unit 4	Reise- und Migrationsanlässe kennenlernen	ca. 20 Stunden	45 Minuten

* Zu einem Unterrichtsvorhaben müssen 2 Klassenarbeiten geschrieben werden. Im 1. HJ werden 2, im 2. HJ 3 Klassenarbeiten geschrieben.

Jahrgangsstufe 8					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf :	Dauer:
UV 1:	Living in America	Unit 1	Über das Schulleben, Familienleben und Freizeit sprechen	ca. 20 Stunden	45-60 Minuten
UV 2:	A nation invents itself	Unit 2	Die USA als Einwanderungsland	ca. 20 Stunden	/
UV 3:	The Amish	Unit 2	Eine religiöse Gruppe in den USA	ca. 20 Stunden	45-60 Minuten
					Vera 8
UV 4:	City of dreams: New York	Unit 3	New York aus der Perspektive von Einheimischen und Touristen kennenlernen	ca. 20 Stunden	45-60 Minuten
UV 5:	The Pacific Northwest	Unit 4	Den Nordwesten der USA besser kennenlernen	ca. 20 Stunden	45-60 Minuten

Jahrgangsstufe 9					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf :	Dauer:
UV 1:	California Dreaming	Unit 1	Über California als Ziel zur Verwirklichung von Träumen in der Medienbranche sprechen	Ca. 30 Stunden	45-90 Minuten
UV 2:	G' Day Australia	Unit 2	Australiens Kultur und Landeskunde, sprachliche Unterschiede, Geschichtlicher Hintergrund, Mythen.	Ca. 30-35 Stunden	45-90 Minuten

			Sowie Präsentationen (Ppt) zu ausgewählten Themen Film: Rabbit Proof Fence: Analyse des Film in Zusammenhang mit Darstellung und Inhalt Methode: Bildbeschreibung		Kommunikationsprüfung
UV 3:	The World of Work	Unit 3	Sprechen über Wünsche zur Berufsorientierung, Analyse von Jobanzeigen, genderspezifische Aspekte bei der Berufswahl, Formelles Schreiben v.a. In Bewerbungsschreiben und Lebensläufen	Ca. 30 Stunden	45-90 Minuten

Jahrgangsstufe 10					
	Thema:	Kapitel im Buch:	Inhaltliche Schwerpunkte:	Zeitbedarf:	Dauer:
UV 1:	Never enough?	Unit 1	Konsumverhalten und Verbraucherschutz	25-28 Std.	60-90 Min.
UV 2:	The digital age	Unit 2	Das digitale Zeitalter und sein Einfluss auf die Gesellschaft	25-28 Std.	60-90 Min.
UV 3:	Discover Canada	Unit 3	Kanada als zielsprachliche Kultur kennenlernen	15-18 Std.	<i>Arbeit nach Vorbild der Zentralen Prüfung 10</i>
UV 4:	Dealing with factual texts	Text and media smart 2	Arbeit mit Sach- und Gebrauchstexten zum Thema Umgang mit Medien	12-15 Std.	
					Zentrale Prüfung 10
UV 5:	<i>optional</i> Dealing with plays (oder evtl. Lektüre nach Absprache, oder Projekt)	Text and media smart 3	Arbeit mit einem <i>playscript</i> zu altersangemessenen Themen	14-16 Std.	/

Die Klassenarbeiten in Jahrgangsstufe 10 beinhalten alle zu verschiedenen Teilen Aufgabenformate, die in der Zentralen Prüfung 10 geprüft werden. Dazu gehören im Bereich Hör- und Leseverstehen geschlossene und halboffene Aufgabenformate, z. B. Auswahl- und Zuordnungsaufgaben oder Einsetzaufgaben. Im Bereich Schreiben zählen dazu u. a. argumentatives, kreatives sowie beschreibendes/berichtendes/erzählendes Schreiben. Wortschatzaufgaben beinhalten geschlossene und halboffene sowie offene Aufgabenformate, z. B. eine themengebundene Mindmap erstellen.